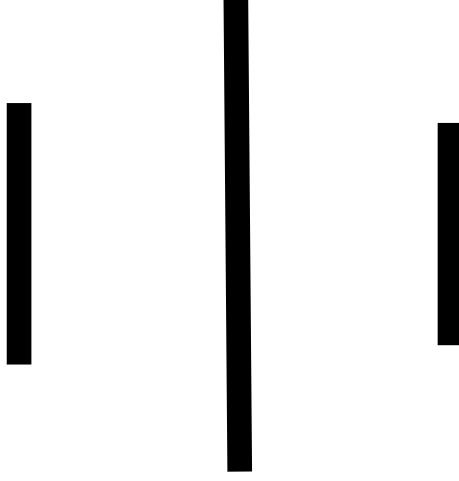


भूमे गाउँपालिकाको एकिकृत अन्तर जिल्ला  
अवलोकन भ्रमण प्रतिवेदन  
२०७६



भूमे गाउँपालिका  
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय  
शिक्षा, युवा तथा खेलकुद शाखा  
खावाडबगर, रुकुम(पूर्व)

भूमे गाउँपालिकाको एकिकृत अन्तर जिल्ला  
अवलोकन भ्रमण प्रतिवेदन  
२०७६

प्रतिवेदक

डायमण पुन(प्राविधिक सहायक)

## विषय सूची

क्र.स.	विषयवस्तु	पेज नं.
१.	परिचय	१
२.	एकिकृत भ्रमण कार्यक्रमको उद्देश्य	१
३.	एकिकृत भ्रमण कार्यक्रममा अवलोकन गरिएका स्थानहरू	२
४.	एकिकृत भ्रमण कार्यक्रम सञ्चालन र सहभागीहरूको विवरण	२
५.	भ्रमणमा गरिएका क्रियाकलापहरू	४
६.	प्रतिवेदनको तयारी	७
७.	सुझावहरू	७
८.	भ्रमण कार्यक्रमका फोटोहरू	८
९.	सहभागीहरूले भ्रमणमा भरेका फारामहरू	२५

# एकिकृत भ्रमण कार्यक्रम २०७५/०७६

## १. परिचय

भूमे गाउँपालिकाको आर्थिक वर्ष २०७५/०७६ को बजेटलाई कार्यान्वयन गर्ने सिलसिलामा विषयगत शाखाहरूले कार्यक्रम निर्माण गरी पेश गरे अनुसार विभिन्न क्षेत्रहरू जस्तै कृषि, पशु, शिक्षा र पर्यटन प्रवर्द्धनका लागि बाहिरी क्षेत्रहरूले गरेका असल अभ्यासहरूलाई सिको गरी भूमे गाउँपालिका भित्र कार्यान्वयनमा ल्याउने र भूमेको समग्र क्षेत्रको विकासलाई अगाडी बढाउनका लागि भूमे गाउँ कार्यपालिकाको निर्णयअनुसार उक्त कार्यक्रमको आयोजना गरिएको थियो । विश्वमा सूचना र प्रविधिको तिब्रतम विकास शिक्षामा नयाँ प्रविधिको आगमन तथा नेपालको राजनैतिक परिवर्तनका कारण भएको नेपालको शासन व्यवस्थाको कारण सञ्चालनमा रहेको स्थानिय सरकारले कृषि शिक्षा पर्यटन लगायतका समग्र क्षेत्रमा आमूल परिवर्तनका लागि केहि नयाँ काम गरी देखाउने उद्देश्यले वार्षिक कार्यक्रममा भ्रमण कार्यक्रमलाई समावेश गरिएको हो ।

आर्थिक वर्ष २०७५/०७६ को शिक्षा र पर्यटन प्रवर्द्धन तर्फको कार्यक्रममा विनियोज भएको बजेटबाट शिक्षा विकास कार्यक्रमबाट भूमे गाउँपालिका भित्रका सामुदायिक विद्यालयमा कार्यरत प्रधानाध्यापक तथा शिक्षकहरू र विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरूलाई गरी १५ जना सहभागीहरू समावेश गराउने गाउँ कार्यपालिकाको मिति २०७५/१२/२४ गतेको निर्णय अनुसार स्विकृत गरिएको थियो । त्यसै गरी भूमे गाउँपालिका क्षेत्र भित्र होटल व्यवसाय सञ्चालन गरिरहेका व्यवसायीहरूलाई एकिकृत भ्रमणमा सहभागी गराई होटलको व्यवस्थापनमा केही परिवर्तन गर्नका लागि भ्रमण कार्यक्रममा समावेश गरिएको थियो । भ्रमण कार्यक्रममा जननिर्वाचित जनप्रतिनिधीहरूलाई पनि विभिन्न क्षेत्रको प्रत्यक्ष अवलोकन गराई परिवर्तनका लागि अग्रसर गराउनका लागि अध्यक्ष उपाध्यक्ष वडा अध्यक्ष तथा कार्यपालिका सदस्यहरूलाई समेत भ्रमण कार्यक्रममा समावेश गरिएको थियो ।

## २. एकिकृत भ्रमण कार्यक्रमको उद्देश्य

यस भूमे गाउँपालिका भित्र सञ्चालित सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापक, शिक्षक, होटल व्यवसायी तथा जनप्रतिनिधि सबैलाई संयुक्त रूपमा एकिकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी गराई सबैलाई आ-आफ्नो ठाउँबाट जिम्मेवार जिम्मेवार जवाफदेही गराउनुका साथै निम्न उद्देश्यहरू रहेका छन् ।

- भ्रमण कर्ताहरूलाई अन्य जिल्लामा भएका विभिन्न गतिविधिहरूको अवलोकन गराउने ।
- नमूना विद्यालयहरूमा भएका असल अभ्यासहरूकोबारेमा सबै सहभागीहरूलाई जानकारी गराउने
- भ्रमण कार्यक्रममा सिकेका कुराहरूलाई आ-आफ्नो क्षेत्रमा आई लागू गर्ने ।



### ३.१. एकिकृत भ्रमण कार्यक्रममा अवलोकन गरिएका स्थानहरू

भूमे गाउँ कार्य पालिकाको कार्यालय अन्तर्गतको शिक्षा,युवा तथा खेलकुद शाखाबाट प्रस्ताव भए बमोजिम गाउँ कार्यपालिकाको मिति २०७५/१२/२४ गतेको निर्णय अनुसार मिति २०७५/१२/२९ गते देखि मिति २०७६/०१/०५ गते सम्म जम्मा ७ दिनको भ्रमण कार्यक्रम खावाडबगर देखि शुरू भई बागलुङ, पर्वत,पोखरा, तनहु, लम्जुङ, चितवन, बुटवल, लुम्बिनी, दाङ, सल्यान, पश्चिम रुकुम हुँदै खावाडबगर पुग्ने गरी भ्रमणको रूट तयार गरिएकोमा प्रस्तावित जिल्लाका केहि क्षेत्रहरू छुट्न गए पनि अधिकांश क्षेत्रको भ्रमण सफलतापूर्वक सम्पन्न भएको थियो । उक्त भ्रमणको क्रममा प्रविधिक कारणले केही क्षेत्रहरू छुट्न गए पनि विषेश गरी निम्न लिखित क्षेत्रमा अवलोकन भ्रमण कार्यक्रम सम्पन्न गरिएको थियो ।

क्र.सं.	मिति	अवलोकन भ्रमण गरिएको स्थलको नाम	जिल्ला
१	२०७५/१२/२९	असला माछा पालन केन्द्र बडीगाड गाउँपालिका ६ एक्लेखेत	बागलुङ
२	२०७५/१२/३०	क्षेत्रीय कृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्ले	कास्की
३	२०७६/०१/०१	बालमन्दिर माध्यमिक विद्यालय नदिपुर पोखरा	कास्की
४	२०७६/०१/०१	बागवानी अनुसन्धान केन्द्र मालेपाटन पोखरा	कास्की
५	२०७६/०१/०२	ग्रामिण पर्यटन व्यवसायिक केन्द्र घलेगाउँ क्व्होलासोथार गाउँपालिका ३	लम्जुङ
६	२०७६/०१/०३	मत्स्य विकास केन्द्र भण्डारा	चितवन
७	२०७६/०१/०३	मौरी विकास कार्यक्रम भण्डारा	चितवन
८	२०७६/०१/०३	राष्ट्रिय मकै बाली अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर	चितवन
९	२०७६/०१/०३	राष्ट्रिय गाई अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर	चितवन
१०	२०७६/०१/०४	कालिका मानवज्ञान माध्यमिक विद्यालय कालिकानगर, बुटवल	रूपन्देही
११	२०७६/०१/०४	गौतम बुद्धको जन्म स्थल लुम्बिनी	रूपन्देही
१२	२०७६/०१/०५	होटल ग्रिन भ्याली घोराहीमा भ्रमणको समिक्षा कार्यक्रम	दाङ

### ३.२. एकिकृत भ्रमण कार्यक्रम सञ्चालन र सहभागीहरूको विवरण

भूमे गाउँपालिका गाउँ कार्यपालिकाको मिति २०७५ /१२/२४ गतेको बैठकको निर्णय अनुसार गाउँपालिका अध्यक्ष श्री रामसुर बुढा मगरको नेतृत्वमा मिति २०७५ /१२/२९ गते देखि २०७६/०१/०५ गते सम्म सामुदायिक विद्यालयका प्रधानाध्यापकहरु र विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरु, भूमे गाउँपालिकाको विभिन्न स्थानहरुमा होटेल व्यवसाय सञ्चालन गरेर बसेका होटेल व्यवसायीहरु तथा जनप्रतिनिधिहरु मध्यबाट कार्यपालिकाको निर्णय अनुसार १० जना जनप्रतिनिधिहरुलाई भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी गराईएको थियो । उक्त भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुनेहरुको विवरण निम्नानुसार छन् :-

### जनप्रतिनिधिको तर्फबाट भ्रमणमा सहभागी हुनेको विवरण

क्र.सं.	नाम थर	पद	ठेगाना
१	रामसुर बुढा मगर	अध्यक्ष	भूमे गापा २ काँक्री
२	मनकुमारी बुढा विष्ट	उपाध्यक्ष	भूमे गापा ९ चुनवाड
३	भावना बुढा मगर	अध्यक्ष ज्यूको धर्मपत्नी	भूमे गापा २ काँक्री
४	नरबहादुर बुढा मगर	२ नं वडा अध्यक्ष	भूमे गापा २ काँक्री
५	दिलमान रोका मगर	३ नं वडा अध्यक्ष	भूमे गापा ३ क्याङ्सी
६	टेक प्रसाद बुढा मगर	५ नं वडा अध्यक्ष	भूमे गापा ५ सेरावाड
७	पञ्चबहादुर रोका मगर	८ नं वडा अध्यक्ष	भूमे गापा ८ कोर्जा
८	नमिता पुन मगर	कार्यपालिका सदस्य	भूमे गापा ९ चुनवाड
९	श्यामसुन्दर सदार	कार्यपालिका सदस्य	भूमे गापा २ काँक्री

### होटेल व्यवसायीको तर्फबाट भ्रमणमा सहभागी हुनेको विवरण

क्र.सं.	नाम थर	ठेगाना	कैफियत
१	बिनिता सुनार	भूमे ३ सिसाघारी	
२	कमल बुढा मगर	भूमे ६ महत	होटल न्यू भिजन
३	बिनबहादुर कामी	भूमे १ लुकुम	लुकुमेली गणेश होटल
४	लयन रोका मगर	भूमे २ खावाडबगर	रोशन होटल
५	राजकुमारी पुन	भूमे ९ चुनवाड	सुनिल होटल

### शिक्षाको तर्फबाट भ्रमणमा सहभागी हुनेहरुको विवरण

क्र.सं.	नाम थर	पद	कार्यालय/विद्यालयको नाम
१	डायमण पुन	शाखा प्रमुख	भूमे गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
२	शेरबहादुर खड्का	प्रधानाध्यापक	नेपाल राष्ट्रिय मावि चुनवाड
३	रामबहादुर पुन	प्रधानाध्यापक	सिद्धचौर मावि लुकुम
४	जोखबहादुर पुन	विव्यस अध्यक्ष	शहिद शुक्र मावि सिमा
५	कमल बुढा मगर	विव्यस अध्यक्ष	जनजागृती मावि महत
६	पृथीबहादुर बुढा	विव्यस अध्यक्ष	त्रिवेणी मावि काँक्री
७	विष्णु प्रसाद शर्मा	प्रधानाध्यापक	शहिद वासु स्मृती नमूना आवि क्याङ्सी
८	झुलप्रसाद गुरुङ	प्रधानाध्यापक	शहिद शुक्र मावि सिमा
९	कमला बुढा मगर	प्रधानाध्यापक	टक्सार आवि झुम्लावाड
१०	चिन्तामणी गौतम	शिक्षक	हिमालय आवि गावाड
११	किरण शर्मा	प्रधानाध्यापक	सरस्वती आवि सिमखोला
१२	गोबर्धन बुढा	प्रधानाध्यापक	त्रिभुवन आवि खावाड
१३	चन्द्रबहादुर सुनार	कम्प्युटर अपरेटर	भूमे गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय
१४	प्रकाश बुढा	शिक्षक	आधारभूत विद्यालय लावाड
१५	आयूष बुढा मगर	शिक्षक	जनता आवि सेरावाड

#### ४. भ्रमणमा गरिएका क्रियाकलापहरू

मिति २०७५ साल चैत्र २९ गते खावाडबगरबाट शुरु भएको एकिकृत भ्रमणको नेतृत्व गाउँपालिका अध्यक्ष श्री रामसुर बुढा मगरले गर्नु भएको थियो । उक्त भ्रमणमा कृषि र पशु सेवाका कृषकहरूको एउटा गाडी थियो जसको नेतृत्व उपाध्यक्ष मानकुमारी बुढा विष्टले गर्नु भएको थियो भने जनप्रतिनिधिहरू होटल व्यवसायीहरू र शिक्षा अन्तर्गत विद्यालयका प्रधानाध्यापक र शिक्षक तथा विद्यालय व्यवस्थापन समितिका अध्यक्षहरूको टोलीको गाडीको नेतृत्व अध्यक्ष रामसुर बुढा मगरले गर्नु भएको थियो । भ्रमणको सुरुको दिन सबै भ्रमणका सदस्यहरूलाई भूमे १ लुकुमको माथि रुप्पा भन्ने डाँडोमा जम्मा गरी भ्रमणको बारेमा जानकारी गराउने तथा केहि महत्वपूर्ण निर्देशनहरू दिनु भएको थियो । त्यस पछि भ्रमणको औपचारिक सुरुवात भई मध्यपहाडी लोकमार्ग अन्तर्गत बागलुङको निसीखोला गाउँपालिका हुदै रमणीय र चर्चित बजार बुर्तिवाडमा दिउसोको खाजा खान पुगियो । खाजा पश्चात बुर्तिवाडबाट अगाडी बढियो र बडीगाड गाउँपालिका वडा नं ६ मा निर्माणाधिन असला माछा पालन केन्द्रको अवलोकन गरी बागलुङको खारावाड हटिया भिमगिठ्टे हुदै रातिको १०:३० बजे बागलुङ बजार पुगियो र सोहि रात त्यही होटलको व्यवस्था गरी सुताई व्यवस्थापन गरियो । मिति २०७५ साल चैत्र ३० गतेका दिन विहान बागलुङ बजारबाट प्रस्थान गरी खाजा खान पर्वत जिल्लाको सदरमुकाम कुश्मा बजार पुगियो । कुश्मा बजारमा चिया खाजा खाईसके पछि कास्कीको

लुम्लेमा अवस्थित नेपाल कृषि अनुसन्धान परिषद अन्तर्गतको क्षेत्रीय कृषि अनुसन्धान केन्द्रमा शनिवारको दिन भए पनि बृहत अवलोकन भ्रमण गर्ने सु अवसर प्राप्त भयो । उक्त अनुसन्धान केन्द्रको अवलोकन पश्चात हामी खानाको लागि पोखरा लेखनाथ महानगरपालिकाको फेवा लेकको ड्याम साईडमा अवस्थित होटेल कस्तुरीमा पुग्यौ र खाना खायौ । सो दिन ठुलो पानी परेको कारण अन्य औपचारिक भ्रमणका कामहरू हुन सकेनन र व्यक्तिगत रूपमा मात्र आफ्नै तरीकाले घुमघाम गर्ने काम भयो ।

मिति २०७६ साल बैशाख १ गते नयाँ वर्षको दिन विहान विद्यालयको व्यवस्थापनबाट अगाडी बढ्न सफल भएको सामुदायिक विद्यालय श्री बालमन्दिर मावि नदिपुर पोखराको अवलोकन भ्रमण गरियो । उक्त विद्यालयका सहायक प्रधानाध्यापक श्री भिष्ममणी लामिछानेले विद्यालयका तर्फबाट भ्रमण टोलीलाई स्वागत गर्नुका साथै विद्यालयका गतिविधिका बारेमा जानकारी गराउनु भएको थियो । त्यस पछि हाम्रो भ्रमण टोली मालेपाटन पोखरामा अवस्थित बागवानी अनुसन्धान केन्द्रमा गई अवलोकन भ्रमण गरी विभिन्न फलफुल तथा तरकारीका बीउ उत्पादनका बारेमा जानकारी लिने काम भयो । त्यहाँबाट होटेल पोखरा कस्तुरीमा नै फर्कि खाना खाएर हामी तनहुको दमौली बजार डुम्रे लम्जुङको सुन्दरबजार हुदै लम्जुङको सदरमुकाम बेसीशहर पुग्यौ । बेसीशहरबाट ठुला गाडीहरू नजाने भएको कारण गाडि त्यही थन्क्याएर भाडाका साना मिनीबसमा चढेर हाम्रो भ्रमण टोली रातको ९ वजे सार्ककै नमूना गाउँ घलेगाउँ पुगियो । घलेगाउँमा पुगे पछि त्यहाँ रहेको ग्रामिण पर्यटन केन्द्रले दही टिका लगाएर भव्य स्वागत पश्चात टिम विभाजन गरे बमोजिम विभिन्न ११ वटा होमस्टेमा विभाजन भएर त्यहाँको अर्गानिक खाना सहित घरायसी वातावरणमा आनन्दमय तरीकाले सुत्ने काम भयो ।

मिति २०७६ साल बैशाख २ गतेका दिन विहान सबै समूहले आफुहरू बसेकै ठाउँमा चिया र खाजा खाने योजना अनुसार चिया खाजा खाईसके पछि सबैजना एक ठाउँमा भेला भई त्यहाँको लोकल गाईड मेहेरसिंह गुरुङका साथ रमणीय घलेगाउँका सबै क्षेत्रहरूको अवलोकन भ्रमण गरियो । अवलोकन भ्रमण समापन पश्चात सबैले आ-आफ्नो होमस्टेमा खाना खाएर फेरि लोकल मिनिबस चढी बेसीशहर पुगी आफ्नो रिजर्भ गाडीमा चढ्न पुग्यौ । त्यसपछि हामी बेसीशहरबाट तनहुको बन्दीपुरमा रहेको बाखा फर्म अवलोकनका लागि हानियौ तर सफल भएनौ किनभने तनहुको बाईसजागर भन्ने स्थानमा आईपुग्दा एउटा गाडीमा अचानक खराबी आयो र अगाडी बढ्न सकेनौ । मर्मतको प्रयास सफल नभएपछि सबै टोली एउटै गाडीमा कोचियर नादै गाउदै र हास्टै रमाईलो गर्दै चितवन तिर हानियौ । रातीको १० वजे चितवनको भरतपुर महानगरपालिका टाँडीमा अवस्थित होटल स्टार व्याङ्क्वयटमा पुगी साँझको हातमुखको भेट गरी करड पल्टायौ ।

मिति २०७६ साल बैशाख ३ गते विहान सोही होटलमा चिया खाजा खाई अर्को बसको व्यवस्था गरी हामी चितवनको भण्डारामा रहेको मत्स्य विकास केन्द्रमा पुग्यौ । त्यहाँ गएर अवलोकन भ्रमण पश्चात माछाको भुरा उत्पादन गर्ने तरीका माछापालनको तरीकाको बारेमा जानकारी लिई नजिकै रहेको मौरी विकास कार्यक्रममा पुगियो । उक्त ठाउँमा पुगेर मौरीको अवलोकन गर्नुका साथै मौरी पालन गर्ने तरीका मौरी पालनको सम्भाव्यता र उपयुक्तताका बारेमा जानकारी हाँसिल गरि हाम्रो भ्रमण टोली चितवनको रामपुरमा रहेको मकै बाली अनुसन्धान केन्द्रको चमेना गृहमा आई खाना खान पुग्यो । त्यहाँ खाना खाई सके पछि मकै बालीको बारेमा प्रशिक्षण सुन्नुका साथै मकैको प्रत्यक्ष अवलोकन भ्रमण गरियो । त्यसपछि लगत्तै रामपुरमा नै रहेको गाई अनुसन्धान केन्द्रमा गएर विभिन्न जातका गाईको बारेमा

जानकारी लिनुका साथै गाई पालनका तरीकाको बारेमा समेत जानकारी प्राप्त भयो । त्यस पछि हाम्रो टोली नवलपरासी हुदै ५ नं प्रदेशको अस्थायी राजधानी बुटवलतिर हानियो र रातको ९ वजे बुटवल पुगी थकाली भान्सा घर एण्ड लजमा थकाली खानाको मिठो स्वाद लिई टिम बिभाजन भएर बिभिन्न लजहरुमा सुताई कार्यक्रम भयो ।

मिति २०७६ साल बैशाख ४ गतेका दिन बिहान चिया खाजा खाएर बुटवलको मुटु कालिकानगरमा अवस्थित देशकै उत्कृष्ट सामुदायिक विद्यालय कालिका मानज्ञान माध्यमिक विद्यालयको अवलोकन भ्रमणका लागि प्रस्थान गरियो । कालिका मानवज्ञान माविमा पुगिसकेपछि प्रधानाध्यापक श्री घनश्याम पाठकको निर्देशन अनुसार त्यसै विद्यालयका शिक्षक श्री शेखरचन्द्र गिरीले विद्यालयका सबै कक्षाकोठा विज्ञान प्रयोगशाला तथा कम्प्यूटर प्रयोगशाला लगायत सम्पूर्ण क्षेत्रको अवलोकन भ्रमण गराउनु भएको थियो । विद्यालयको अवलोकन भ्रमण पश्चात विद्यालयका प्रधानाध्यापक । घनश्याम पाठकले विद्यालयको सभा हलमा विद्यालयको इतिहास विद्यालयको वर्तमान अवस्था विद्यालयले सञ्चालन गरेका असल अभ्यासहरु र भावी कार्ययोजनाका बारेमा सम्पूर्ण भ्रमण टोलीलाई जानकारी गराउनु भएको थियो । विद्यालयको भौतिक अवस्था शैक्षिक अवस्था र जनशक्ति व्यवस्थापनलाई देखेर सम्पूर्ण भ्रमण टोलीका सदस्यहरुलाई मन्त्रमुग्ध बनाएको आभास देखिन्थ्यो । उक्त विद्यालयको अवलोकन पश्चात पुनः थकाली भान्सा घरमा आएर विहानको खाना खाई हाम्रो भ्रमण टोली विश्व शान्तिका अग्र दुत गौतम बुद्धको जन्म स्थल लुम्बिनीतिर प्रथान गर्यो । लुम्बिनी क्षेत्रको अवलोकन भ्रमण पश्चात हाम्रो टोलीले दाङ घोराहीको यात्रा तय गर्यो र दाङतिर प्रस्थान गर्यो । राती १० वजे दाङ जिल्लाको सदरमुकाम घोराहीमा रहेको होटल ग्रिन भ्यालीमा पुगेर खाना खाई रातीको विश्राम गर्ने कार्य भयो ।

मिति २०७६ बैशाख ५ गते विहान सबै जना त उठियो तर सो दिन नेत्रविक्रम चन्द विप्लव नेतृत्वको नेकपाको बन्द कार्यक्रम रहेकोले हाम्रो भ्रमण अगाडी बढ्न सकेन । सोही बन्दको अवसरलाई उपयोग गर्दै सोही होटलको सभा हलमा १२ वजे भ्रमण कार्यक्रमको समिक्षा गर्ने कार्यक्रम तय भयो र सोही बमोजिम तयारी सुरु भयो । निर्धारित समयमा सबै सहभागीहरु हलमा प्रवेश गरे पछि हाम्रो भ्रमणको समिक्षा कार्यक्रम सुरु भयो उक्त कार्यक्रमको सञ्चालन स्वयम म डायमण पुनले गरेको थिए भने सबै क्षेत्रको प्रतिनिधित्व हुने गरी समिक्षात्मक रुपमा मन्तव्य राखु भएको थियो । उक्त कार्यक्रमको समापन पछि सबै भ्रमण टोली गाडी चढेर रुकुमको लागि प्रस्थान गर्यो । घोराहीबाट प्रस्थान गरे पछि सल्यानको शंखमूलमा रहेको होटल रिभर साईडमा साँझको खाना खाई हाम्रो टोली रुकुमतिर प्रथान भयो ।

मिति २०७६ साल बैशाख ६ गतेका दिन विहान रुकुम पश्चिम पुगियो तर त्यहाँ विश्राम नगरी रुकुम पूर्वतिर हानियो र पूर्वी रुकुमको सदरमुकाम रुकुमकोटमा रहेको कमल दह होटल एण्ड लजमा विहानी खाजा खाने कार्यक्रम भयो । खाजा खाईसके पछि सबै भ्रमण टोलीका सदस्यहरु गाडी चढ्यो र आफ्नो गन्तव्य अनुसार बाटो बाटोमा झर्दै अन्तिम बिन्दु गाउँपालिकाको कार्यालय खावाडबगरमा पुगेर भ्रमणको समापन भएको थियो ।

## ५. प्रतिवेदन तयारी

भूमे गाउँ कार्यपालिकाको निर्णय अनुसार विभिन्न शाखाहरूले वार्षिक कार्यक्रममा भ्रमण कार्यक्रम समावेश गरे अनुसार तय गरिएको एकिकृत भ्रमण कार्यक्रममा भए गरेका गतिविधिहरूलाई समेटेर उक्त भ्रमण कार्यक्रमको समाप्ती पश्चात प्रतिवेदन तयार गरिएको हो । उक्त एकिकृत भ्रमण प्रतिवेदन शिक्षा युवा तथा खेलकुद शाखाका शाखा प्रमुख श्री डायमण पुनद्वारा तयार पारिएको हो ।

## ६. सुझावहरू

भूमे गाउँपालिकाको एकिकृत अन्तर जिल्ला अवलोकन भ्रमण कार्यक्रममा कृषि, शिक्षा, पशु सेवा, होटेल व्यवसायी तथा जनप्रतिनिधिहरू समेतलाई संलग्न गराई कार्यक्रम सम्पन्न भए पश्चात यस अवलोकन भ्रमण कार्यक्रमसँग सम्बन्धित केही सुझावहरू देहायबमोजिम उल्लेख गरिएको छ :-

- यस्तो भ्रमणको कार्यक्रम हरेक वर्ष सञ्चालन गर्नुपर्ने ।
- भ्रमण कार्यक्रममा सरोकारवाला सबैको सहभागिता क्रमशः सुनिश्चित गर्नुपर्ने ।
- भ्रमणको योजना बनाउँदा अवलोकन गर्नु पर्ने क्षेत्रको पहिले नै सुनिश्चित गर्नु पर्ने ।
- भ्रमण कार्यक्रम एकिकृत नभएर विषयगत रूपमा सानो र चुस्त बनाउनु पर्ने ।
- विषयगत शाखाको भ्रमण फरक-फरक समयमा सञ्चालन गर्नु पर्ने ।
- भ्रमण पछि त्यसको कार्यक्रमको प्रभावकारीता मूल्याङ्कन गर्नुपर्ने ।
- भ्रमणको लागि बजेटको प्रयास व्यवस्था गर्नु पर्ने ।
- कार्यक्रमलाई भविष्यमा पनि निरन्तरता दिनुपर्ने ।

एकिकृत भ्रमणको टोली भूमे १ रुप्गामा





भ्रमणको क्रममा बागलुङ निसीखोला गाउँपालिका र पूर्वी रुकुमको भूमे गाउँपालिकाको सिमानामा विश्रामको समय





बाग्लुङको बुर्तिवाङ बजार तथा माछा पालन केन्द्र बडिगाड गाउँपालिका ६ एकलेखेत





क्षेत्रीय कृषि अनुसन्धान केन्द्रमा शिक्षाको टोली





क्षेत्रीय कृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्ले कास्की





क्षेत्रीय कृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्ले पोखरामा भ्रमण टोली





उत्कृष्ट सामुदायिक विद्यालय बालमन्दिर मावि नदिपुर पोखरा





बागवानी अनुसन्धान केन्द्र मालेपाटन पोखरा





सार्क राष्ट्रकै पर्यटकिय नमूना भिलेज घलेगाउँ





सार्क भिलेज पर्यटन संग्रहालय क्वहोलासोथार गा.पा. ३ घलेगाउँ लम्जुड



मत्स्य विकास केन्द्र तथा मौरी विकास कार्यक्रम भण्डारा चितवन





मकै वाली अनुसन्धान केन्द्र र गाई अनुसन्धान केन्द्र रामपुर चितवन





कालिका मानवज्ञान माविको विद्यालय भवन





कालिका मानवज्ञान माविका वाल विकासका कक्षाहरु



कालिका मानवज्ञान मावि कालिका नगर बुटवलका प्रधानाध्यापक घनश्याम पाठक भ्रमण टोलीलाई विद्यालयको बारेमा जानकारी गराउदै





गौतम बुद्धको जन्म स्थल लुम्बिनी क्षेत्र



एकिकृत भ्रमण कार्यक्रमको समिक्षा कार्यक्रम दाङ घोरही







इ. शाब्दिक मतेवाले अनुसंधान  
कार्यका, समय

अ. शाब्दिक गान् कृतसंधान उपक्रम  
समय

क. मुलित्तु मानवज्ञान सा वि. पृथक्

अ.

गृहजनास्था (मुम्बिनी)

- पद्यमा इमे मते मतमामना - ३, देखि मते, फेविले मते १, २, ३ मते वारे जावुं
- मते लेफा ६२०.५. line मा उज २ २२०.५. कोट देखी कोट उज रोले
- मते लेफा घात फिरे लम्ब चमा
- इच्छाइनमे घातवले फाटने

आहु प्रजा (जाति, द्योमस्ति इतर जातिके बोझा जानुंरि)  
- एकेकादा खातो जावुं कडापे (सुभे गारु) नुनु गान्, एराइ गारु कोट जावुंरि  
- गान् व्यसंधान मा head to head र च्यां १० तकां कोट जानुंरि

- विद्यालय विद्यालय लागि प्र. म. उं शक्तिउर मठक
- आधिकारिक सन्निवृत्तै वारे प्रजाप
- विद्यालयकित्तु हुंन इमेउ विद्यालयकित्तु शैरकानिमे कुतुपेन
- विद्यापीठान् उच्च शैलिके उपलब्धि नकाउं व्यवहारिक संस्थापना इराइ विमुक्तुपेन
- उपरोक्त स्थान अगतावाकलाठि कान्तर दिने कातरकले तिर्नाउं
- शिक्षण सुमाने लागे खाने उजा नखैरि दिने उ उजाके विद्यापीठकलाठि विज्ञान गुरुपेन
- प्रविधिपुत्र सातलाइ कलेवापे जेउनुपेन
- विद्यापीठान् तनाव गारुइ कान्तिमानु जावुंरि गराइ रिजवमा पुद्या (जेने)
- गणादेशी मदिरे के अवलोकन





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
<p>क. क्षेत्रीय कृषि अनुसन्धान केन्द्र, लुम्बिनी</p> <p>ख. बाल मन्दिर मा-वि० खीपूर, झाडुवा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रत्यक्ष पढाइ क्षेत्रमा शिक्षण गरीएको अनुभव</li> <li>• तथ्यांक वा तथ्यांकको बारेमा जानकारी</li> <li>• भेडा पालन, भैँसी पालनको व्यवस्थापन सम्बन्धि</li> <li>• युक्तिवा सम्पन्न भएरिनु पूर्वाधार, नक्सापत्र</li> <li>• शिक्षण उपकरणको प्राप्त गर्ने सम्बन्धि उपकरण, जसमा सबैको</li> <li>• लगान र समय व्यवस्थापनको आवश्यकता</li> <li>• विद्यार्थीको बारावला र विद्यार्थीको तर्फबाट विद्यार्थीको</li> <li>• व्यवस्थापनको जफती शिक्षणमा लक्षणात्मक प्रभाव</li> <li>• विद्यार्थीको उच्चतर शिक्षणको चर्चा</li> <li>• शिक्षणको लागि तयारी लक्षणात्मक प्रभाव</li> </ul>
<p>ग. कागजाती अनुसन्धान केन्द्र, झाडुवा</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• आफ्नो जसको फलफूलको लागि परिश्रमको आवश्यकता</li> <li>• शिक्षण विधिमा जसको फलफूल तथ्यांक तथ्यांकको बारेमा</li> <li>• जानकारी</li> <li>• जसको फलफूल, फलफूल, फलफूल, फलफूलको बारेमा</li> <li>• जानकारी</li> <li>• भेडापालन तट, एकोडे तथ्यांकको बारेमा जानकारी</li> </ul>
<p>घ. धर्मशाला</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Home study को व्यवस्थापन र संस्थागतको बारेमा</li> <li>• उपकरणको आवश्यकता</li> <li>• शिक्षणको लागि उपकरण र उपकरणको बारेमा परिचय</li> <li>• शिक्षणको लागि उपकरण</li> <li>• आफ्नो बालको तथ्यांकको बारेमा</li> </ul>
<p>ङ. प्रत्यक्ष शिक्षण केन्द्र, झाडुवा, चितवन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शिक्षणको व्यवस्थापन</li> <li>• शुरु उत्पादन सम्बन्धि जानकारी</li> </ul>
<p>च. मौरीपालन विद्यालय, झाडुवा, चितवन</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मौरीपालनको व्यवस्थापन</li> <li>• पढाइको बारेमा शिक्षणको बारेमा जानकारी</li> </ul>

३. सुझावहरू





भूमे गाउँपालिका  
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय  
खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१ बागलुङ वडा गाउँ पालिका अथवा गाहू फारम अवलोकन	१ गाहू घाट नयाँ तरीका वाट गरिएको प्रदर्शन राम्रो लागेउ
२ लुम्ले कास्की कृषी अनुसन्धान केन्द्र	कृषी अनुसन्धान जारी भए राम्रो लागेउ
३ मिना वाट मन्दीर मदी नदी पुरम पोखरी कास्की	हाग्रीले पनी प्रशारी नै पढेउ र हाम्रो दसकत लाइ पनी
४ माले घाटन कृषी अनुसन्धान केन्द्र	माले मन्दीर इस्तो बनाउनु परेउ
५ घले गाँउ लुम्ले	कृषी अनुसन्धान जारी भए तेशरी नै हाम्रा पनी गरनु पर्छ
६ पशु च्याँ तथ प्रशम पलन केन्द्र वनदा चौतवन	घले गाँउ लुम्ले मा श्रीकी चको अनुसन्धान जारी भए राम्रो अनुसन्धान र प्रशम तेशरी भए
७ श्री पलन विकास कार्यालय भन्दाश चौतवन	यहाँ हाग्रीले <del>हाम्रो</del> गाहूको भन्दा कसरी उपाय हाम्रो बनेर अवलोकन गरियो
८ राष्ट्रीय प्रकृ बली कार्यक्रम अनु सन्धान केन्द्र रामपुर चौतवन	यहाँ प्रशारी ले दुइ तीन कृषीका गाहू अवलोकन गरियो
९ राष्ट्रीय गाँउ अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर चौतवन	हाग्री हाग्रीले बिभिन्न जातीका विजन कसयाहा पाउउ
१० कालिका प्रान्तीय वृहत् १० रुपैयाँ	यहाँ हाग्रीले जसो गाहू हेरियो गाहूको जाबकारी पढेउ विश्लेषण मा चाहिने प्रशम को अवलोकन गरियो

३. सुझावहरू हाग्रीले गरे को बरमन अती प्रशम चर्चा भयो वरमन देखा  
हाम्रो हाग्रीले धेरै कराकस शिकेका छौं / हाग्रीले बरमन बारेको धी  
हाम्रा हाग्रीले कृषी पशु शिक्षा को बारेमा होतैले बारेमा धेरै कुरा  
का हो र / अउ पनी अझ नयाँ कुरा सिक्न पाउ वन्दे भयो कत  
मया वन्दे धरु छु

भ्रमण गर्नेको नाम विन बहादुर बि.क.





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरु	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरु
१ कृषि अनुसन्धान केन्द्र हुम्ले	१ विभिन्न मिड तरकारी वाली अन्न वाली-विशु पोडिफाण माते पोडिफाण गरेर वाली लाग्नु पर्ने रहेद ।
२ बाल मान्देसा ० वि ० नदी पुर पोखरा	२ गरेर राजनि तिन हुनु पर्ने रहेद शिक्षुले अभिभावकको मन जित्न सक्नु पर्ने रहेद । शिक्षुसम्म नित हुनु पर्ने रहेद ।
३ बागवानी अनुसन्धानकेन्द्र माते पातने पोखरा कास्की	३ सुरगाममा पनि प्रयास गरेपछि सबैकुरा विकल्पमा ल्याउनु सकिने रहेद । ग्रामिन पर्यटन
४ ग्रामिन पर्यटन धलेगाउँलामुड	४ माछा पालन गर्ने सबै पछि बजार को राम्रो सम्भावना छ । राम्रो शिक्षा पाउने
५ पशु पंक्षी तथा मत्स्य विकास निर्देशनालय मन्थली विकास केन्द्र भोडा चितवन नेपाल	५ माछा पालन व्यवसाय आर्थिक आयको सजाडीकरणको राम्रो सम्भावना बोकेको व्यवसाय रहेद ।
६) माछा पालन विकास विकास कार्यक्रम भोडा चितवन नेपाल	६) माछा पालन व्यवसाय आर्थिक आयको सजाडीकरणको राम्रो सम्भावना बोकेको व्यवसाय रहेद ।
७) राष्ट्रिय मछै वाली अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर चिपेन नेपाल	७) मछैको भाले वाला निकालि दिने उत्पादनमा कृषि आउने शिक्षा पाउने ।
८) गाडे फार्म अनुसन्धानकेन्द्र केन्द्र रामपुर चितवन नेपाल	८) धेरै दुध-उत्पादन गर्न गाडु नै पाल्नु पर्ने रहेद ।
९) बालिका मानवज्ञान माध्यमिक विद्यालय कुवल	९) स्कूल चिक्न र विकासको को लागि जातु पर्ने ।
१०) लुम्बिनी धार्मिक स्तल	

३. मुद्रावहरु

भ्रमण गर्नेको नाम पद्म बहादुर श्रेष्ठ





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१ २०६५/१२/२९ गते खावाडबगर वडा क्विटीको र बिद्यार्थी १०८८मा रुघा पुगियो	<del>विद्यार्थी १०८८को नाम सिटीको</del> रुपगात्रा पुर्व जन प्रशिक्षण सेनाको टोलीको केन्द्रमा अध्ययनबाट भिन्न भिन्न भाउको भ्रमणको जानकारी पायो
२ भद्रा पाख्राल वडीगाडमा क्विटीको र रुघा पुगियो	अवलोकन राम्रो सार्थक भएता पनि रुग्णको अवस्थाबाट सार्थक सिकाई प्राप्त
३ लुम्बिनी क्षेत्री अनुसन्धान केन्द्र	रुग्णको K.B. लक्षणको उपचार
४ वातावरणीय मापन पोखरा नदीपुल	घसटोका मा भौतिक पुर्वधारणबाट
५ वडाभाती अनुसन्धान केन्द्र पोखरा	विद्यार्थी संख्या सर्वे राम्रो
६ धर्मपुर गढी गाड	वातावरणीय मापन सर्वे तस्वीरमा उपस्थिति
७ चितवन मा प्रचुरा भाद्रपाला	गढीगाडमा टोपको अवधारणा
८ भोदरी पाला	मा सर्वेक्षणमा कमाण्ड र रुग्णको उपचार
९ मकै वाली क्षेत्री अनुसन्धान केन्द्रमा पुल	अध्ययन प्रवासी
१० गाडको चितवन रामपुर	भाद्रपाला मा ३४ वटा पोखरी
११ भाद्र पाला रामपुर	मा सारो भाद्र विद्यार्थी देखी टोली
१२ कालिका मानव बिज्ञान माध्यमिक विद्यालय वुतवला	भाद्र सभ उपचारको राम्रो सिकाई मकै वालीमा कुल क्षेत्रमा कुल मकै कागाडमा ६६ भन्ने राम्रो सिकाईयो
१३ लुम्बिनी क्षेत्री अनुसन्धान केन्द्र	गाडको मा कुल क्षेत्रमा कुल गाडपालो सिकाईयो । कालिका मावीमा यस विद्यालयको प्रशासन विद्यालय रूप र देखाउने यस क्षेत्रमा विद्यार्थीको विभिन्न खेलमा ज्येष्ठको र सर्वे पुनः

३. सुझावहरू

पुनः भ्रमण गर्दा आचारसंहिता वताउनु पर्ने र सर्वोच्च आचारसंहिताको पालना गर्नु पर्ने । सार्थक सहभागी कमाण्डमा लम्बु पर्ने दिइयो





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर लुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१) झेजीया कृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्बिनी	१. तर्प, बुरा हिउँका डोलागी, त्रेको गर्दै गर्दै हिउँको जस्तो द्रव्य, गुरो, सबै गाँस मिलाएर भन्दा देगे। * हाम्रो भ्रमणमा चिया प्रति हुने देखियो। * मोलम <sup>सुन्ने</sup> हावा पानी चेउ गर्ने प्रेरित्ना थाहा भयो।
२) श्री बाल गतिर मा.वि. तदिपुर पोखरा	२. नर्सरी देखी १० ठाँवा समुदाय विचारणी हो * तल्लो स्थाने विद्यालयमा रवागे खेनेलाई समुदाय अहेवग। * अविश्वक वाट गालाडो फिदि अडाउने र वाकी वचेको रकम निजी प्रोत्सा। प्रिभुसलाई तलकमा खर्च गर्ने १२ प्रिभुसलाई सुरत भनाउने। * लुम्बिनी भेटी लोककल
३) नेपाल कृषि अनुसन्धान केन्द्र बागावती कृषि अनुसन्धान केन्द्र मलेपाहा पोखरा	३. अघिदि सत्कार चेरै राम्रो भएउ। * जाई घर सरसफाई भएको * चहरी घरको डिजाइन समात मिलेउ भएउ। * हेचरी कम, डजातको धम्मगादा भएउ। * कपल जात डो माहा राते बालग सफिद। * मावा पाउने पोखरी सक्का हरीयो भएउ हुनु पर्ई। * दाव्य भजाउने इउरे दिपीरा मके * पोखरी घाम लाग्ने हुनुपरे। रमनुत फाउण्टेन हाम्रो जिल्लामा मके।
४) लामुङ्ग घाँसेगाउँ	४) सखीपा। ५) मोरी हाँसो मा MPA SPA काम डो मोरी पाउने
५) प्रत्यक्ष विकास केन्द्र भरतपुर चितवन	६) मके रोटा लाइगा मा रोपन्ने मके ले हावमला निलो भगे दावमला भुटेर फल्ने एक हाइगाडो त्यसो गरेमा केमडे बरिदि। ७) हाम्रोमा जाई जसो ले पागि सिक्के भग्ने भु क्रियो। ८) शीमेक सत्रको सुकमा हुने कामहा २ ओटा चरणको योजना सुरु गर्ने * विविध समिति सुरु १० ओटा भएउ। * शिशुबलक समाहित गर्ने सुस्ता भनाउने। * निजी प्रिभुस हाई थर्ड प्रिभुसहरू सह लकव र मजम जोफ केमडे भएउ। भएउ।
६) मोरीपालाग विकास कार्यक्रम भरतपुर चितवन	९) विचारणी सुरुने अनुसन्धान भएउ। * तबे प्रिभुस उरानेबाउ, विचारणी मिले सुख राम्रो हुँदै सुग्नेउ
७) राष्ट्रिय मके अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर चितवन	१०) फाउण्टेन ले लामो राम्रो र हाम्रो केशने पहिल्या भएउ। भ्रमण गर्नेको नाम सुपुसि सुका १०/११/२०२१
८) राष्ट्रिय जाई अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर चितवन	
९) कालिका मानवज्ञान माह्यमिड विद्यालय पुरवल १० पुपारोही	

३. सुझावहरू

१०) सुम्बीनी





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१) क्षेत्रिया कृषी अनुसन्धान केन्द्र लुम्बिनी काठ्ठी	* तुला र काठलीको विउ उत्पादनको लागि भनि कर्बोमा घाँसको हिउदाको लागि ऊचरी राख्ने नक्ले तालिकाको विचार गयो।
२) बाल माध्यम प्रा.वि. पोखरा	* विद्यालयको शैक्षिक सुधार लगाउन चाहेउ भने शैक्षिक कुराले बाध नदिदा रहेद भने विचार गयो।
३) बागमोती अनुसन्धान केन्द्र मालेपावन पोखरा	* समग्रमा तरकारी तथा फलफुल जातको बारेमा केही कुरा विचार पार्यो।
४) धले गाँउ लम्जुङ	* समुदायले मिलेर काम गर्ना भने आफ्नै मौलीकतामा रहेर तमुना योजना काम गर्न सकिने रहेद भने विचार गयो।
५) मत्स्या विकास केन्द्र मन्दास चितवन	* यस केन्द्रमा रहेको मादाहरु हात्ती छाडमा हुँदा नक्ले विचार गयो।
६) मोरी पालन मन्दास चितवन	* मोरीको घाट फुलाउने तालिकाको विचार गयो।
७) राप्तीमा मकैवाली अनुसन्धान केन्द्र चितवन	* धानवाला लागेर फालने नक्ले विचार गयो।
८) राप्तीमा गहुँ अनुसन्धान केन्द्र	* गाईको घाँस हेरीयो र मकित बाह्र पुधा दुने देखियो।
९) कालिका मानव ज्ञान प्रा.वि. बुटवल	* गर्न चाहे गर्न सकिने रहेद कोठा समग्रमा नै आमुल परिवर्तन लगाउन सकिने रहेद।
१०) लुम्बिनी कृषण	* लगाली गटेर कुलीम तपाटी गरे पनि सबै मालि सफललाई न्यायपूर्ण गर्न सकिने रहेद।

३. सुझावहरू

- १) प्रत्येक लाभ लगाउन सक्ने स्थानहरुको इन्टो गर्नु पर्ने।
- २) कार्यक्रमको तयरी लिखत प्रयत्नको हार हारमा दिएमा राम्रो हुने।
- ३) विभिन्न विभिन्न समय ब्रह्ममा युक्ताप दिइरहेमा राम्रो हुने र समयको सदुपयोग हुने।
- ४) राम्रो नक्ले विचार कुरामा जोड दिनु पर्ने।

भ्रमण गर्नेको नाम श्रीम बहादुर पुन (शितल)





भूमे गाउँपालिका  
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय  
खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरु	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरु
<p>१- कासकी पोखराको भ्रमण गरेको ठाउँको विवरण :- → जेवाताल, बाल मन्दिर विद्यालय र कृषि बागवानी अनुसन्धान केन्द्र, पालेपाख पोखरा,</p> <p>२- लामजुङ्गे घुम्नेगाउँको भ्रमण गरेको ठाउँको विवरण :- → प्रियदर्शन बाट हिमालको अवलोकन, विद्यालयको अस्मरण, कवसाकुशी मन्दिर, भूकम्प भाजन केन्द्र, एपिया वगान, संग्रहालय आदि।</p> <p>३- बुटवलको भ्रमण गरेको ठाउँको विवरण :-</p>	<p>१) पोखराको बाल मन्दिर विद्यालय र बुटवलको कालिका मानवज्ञान माध्यमिक विद्यालयबाट प्रो.डा.गुणस्वर सुधार र वृद्धी विकास कसरी गर्ने भन्ने ज्ञान प्राप्त भएकोछ।</p> <p>२) लामजुङ्गे घुम्नेगाउँबाट आफ्नो गाउँ समाजको पहिचान कसरी गर्नु भन्ने कुराको ज्ञान प्राप्त भएकोछ।</p> <p>३) लुम्बिनीको वृद्ध भूमिको अवलोकन बाट समाजमा रहेका मानिसले त्याग गर्नुपर्ने मानिसले मात्रै नभई इतिहासको रचना गर्न सक्छ र त्यसको इतिहास रहनुपर्छ भन्ने कुराको ज्ञान प्राप्त भएकोछ।</p>
<p>→ कालिका मानवज्ञान माध्यमिक विद्यालय, लुम्बिनी वृद्ध भूमिको अवलोकन आदि ठाउँ।</p> <p>४- नेपाल सरकारले चोसहाहा होटलमा भ्रमणको सजिदा बन्द गरियो।</p>	<p>४) भूमे गाउँपालिकाको एकीकृत तथा एकीकृत बढ्दो भ्रमणको राम्रो सजिदा भयो जसमा भ्रमण बाट प्राप्त भएका अनुभवका साथै रचनामा मात्र पकडाहरू गर्न हुनेगरी कार्य गर्न सजिलो भयो।</p>

३. सुझावहरु

- १) आगामी भ्रमणमा यतायातको सम्बन्धमा परिचको सँग सम्बन्ध गर्ने।
- २) एकीकृत भ्रमण भाषापनि उच्च-आफ्नो क्षेत्रीय टिममा काठमाडौँ नै हुनुपर्ने।
- अन्तमा अहिलेको भ्रमणमा केही कमीकमोर्ति भाषापनि बढीमात्रामा सकारालकर पालदायक भएकोछ।

भ्रमण गर्नेको नाम सुधी बहादुर बुढा



राष्ट्रीय जर्ने अनुसन्धान  
कार्यक्रम, रामपुर

- जर्नी र टेलिभिजनको कोमा सामान्य जानकारी
- tail to tail and head to head system
- आधुनिकीकरण सम्बन्धी सामान्य जानकारी

कालिका मानवज्ञान भागिकी  
बुटवल, रूपन्देही

- विद्यालय निर्माणका लागि प्र. भ. को  
भूमिडाँडो महेस्व
- अभिभावक सन्निधितले पार्ने प्रभाव
- हेल्थ डिपार्टमेन्ट जे. र. राजनीतिक
- विद्यार्थीलाई रटान मात्र तर्ने व्यावहारिक  
तथा सांस्कृतिक सुरक्षाका विडासुपर्ने
- अभिभावक प्रशिक्षणको राम्रो प्रभाव
- तर्कारी देखी डफा र क्षम विशेष हेरचाह  
गर्नुपर्ने
- विद्यार्थीलाई विषय लोभेमा अभिभावकलाई  
शुल्क लगाइने गरेको
- तनान शिक्षक तथा अभिभावकले लिनै  
र विद्यार्थीलाई कुनै पनि डिभिजो  
तनान नदिने।

जीवम बुद्ध जन्म स्थल  
धुम्विनी

- विभिन्न स्था. वासाडरा जास्किडा  
विहारको अवलोकन
- मायादेवी मन्दिर अवलोकन
- धार्मिक तथा ऐतिहासिक वस्तुहरूको  
संरक्षण र रक्षणी





भूमे गाउँपालिका  
गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय  
खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
① क्षेत्रिय कृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्बि, कास्की	- भेडा, भैंसीपालन सम्बन्धी सामान्य जानकारी - तरकारीको बीउ उत्पादनसम्बन्धी सामान्य
② श्री बालमन्दिर मा.वि. नदिपुर पोखरा, कास्की	- शिक्षा, विद्या र विद्यार्थी रउता - कुर्याँडो लागि नम्रै आफ्नै भविष्यको लागि पढ्ने विद्याको विडम्बना - स्वैलार्द्र सम्झारर पुष्पूर डाम गराडनुपर्ने - खाजा व्यवस्थापन शुल्कले नै सम्पूर्ण विद्यालय व्यवस्थापन थपेको - तरकारी, फलफूलको कोरेमा सामान्य जानकारी
③ बागवानी अनुसन्धान केन्द्र पोखरा, कास्की	- होमस्टेडो सञ्चालन र व्यवस्थापन - अतिथि सन्तुष्टा शैली
④ घलेगाउँ, लामजुङ	- इमान्दारीता, सामञ्जसिता, सफासुथो आदि - मास्टरपालन तथा धुरा उत्पादन सम्बन्धी जानकारी
⑤ मास्टर विद्यालय केन्द्र भण्डारा, चितवन	- मैरीको घाट व्यवस्थापन प्रथम पढाइ हुने स्थितिमाको जोषा सामान्य जानकारी
⑥ मैरी पालन विद्यालय कार्यक्रम, भण्डारा	- पढाइमा राम्रो कलेभई मतमापना - ३, हेडनी पौतिलो १/२, गणेश १/२१ को जानकारी रोपडा लाइनको फरक ७५ सेमी र कोटको २५ सेमी फरकमा रोपे, - खुलाइको धातुबाला ताले र खुलाइको राखे - २४-३५ घण्टामा रोपे राखेको बीउ भिजाइर रोपनुपर्ने
⑦ राष्ट्रिय मठबाली अनुसन्धान केन्द्र रामपुर, चितवन	

३. सुझावहरू

कृ. ७.१





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१. वामजुङ वडीगाउँ नं.१५५ पडीगाउँ माछा पोरवरी (मिति २०६५/१२/२९)	१. पर्यटकीय स्थल आर्कषित गर्ने माछा पोरवरी सँग सँगै व्यावसायिक रुपमा मोज नालाय समेतको व्यावसायिकता देखाएर आमकति गर्न सकिने।
२. क्षेत्रीय कृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्बिनीकास्की (२०६५/१२/३०)	२. जल, हावापानी सुदृढको कृषि व्यावसाय गर्ने, वैज्ञानिक तरिका उन्नत जातको कृषि र्चि तथा कृषि जातको व्यापन गर्ने सकिन्छ।
३. बालमन्दिर माण्डिक नदिपुर पोरवरी (मिति २०६६/११/१९)	३. विद्यालयको गुणस्तर तथा सिकाई उपलब्धी हाँसिल गर्ने अतिव जालाका लागि मात्र नभएर शिक्षक, अभिभावक तथा विद्यार्थीको मेहनतले पनि उन्नत विद्यालय बनाउन सकिन्छ। सरकारको मुख लाग्नुपर्ने।
४. ग्रामिण पर्यटन व्यावसायिक केन्द्र घनेगाउँ (उत्तर कन्याकेन्द्रको सौधमा माण्डिक ३ लम्जुङ (२०६६/११/३)	४. ग्रामिण क्षेत्रको विकास गर्न होम स्टेडको स्थापना गरि आय अर्जन गर्न सकिने।
५. मत्स्य विकास केन्द्र अर्जुन चितवन (२०६६/११/३)	५. वातावरण, स्थान, हावापानी अनुसार उन्नत जातको माछा पालन गरि सधैरै मात्रामा आय अर्जन गर्न सकिने माछा तथा माछाको ब्राण्डिङ गर्न सकिने तथा माछाको ब्राण्डिङ गर्न सकिने।
६. त्रिरीपालन विकास केन्द्र अर्जुन चितवन (२०६६/११/३)	६. तराई भागमा मुलीधियाना जातको पहाडी भागमा र्पण धियाना जातको जोडी उत्पादन गरी आय अर्जन गर्न सकिने।
७. शैक्षिक मानवज्ञान माण्डिक वृत्त १० रूपन्देही (२०६६/११/६)	७. विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर वढाउन पढाइको सुविधा व्यावस्थापन र लगाई तथा वार्षिक शैक्षिक योजना वाच्य भएर हुने।

३. सुझावहरू : यसको स्थापना गर्न अवलोकन गर्दा स्थान काम लाग्ने वा भ्रमण कर्ताको हाँड अनुसार समय गरिनु पर्ने।

भ्रमण गर्नेको नाम चिन्तामणि गौतम (श्री) हिमालय  
भुमे २ गावाड ४०





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरु	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरु
१. क्षेत्रीय अनुसन्धान केन्द्र लुम्बिनी अस्पताल-६ कम्पोजी	१. तरकारी फलफूल तथा विभिन्न विख्यात सुगन्धित अलोक्यत तथा जानकारी।
२. पर्यटकीय स्थल घलेगाँउ लम्जुङ	२. होमस्टे अवलोकन साथै उक्त स्थानमा केकेको सडक, शिष्टता तथा समानता जस्ता गुणहरूबाट प्रेरणा प्राप्त।
३. उत्कृष्ट विद्यालय वाल मन्दिर मा.वि. पोखरा (४१ पुर्खेको उत्कृष्ट विद्यालय)	३. शैक्षिक पक्षलाई प्राथमिकता नदिएर सिङ्गाउ उपलब्धतालाई बढी ध्यान दिएर ४. शिक्षक अभिभावक तथा वि.व्य.सू समयानुसार योजना निर्माण तथा कार्यक्षमता सबल रूपले लागू गर्नुपर्ने। ५. समान तहका शिक्षकहरूको समान सुविधा दिनु पर्ने। ६. समानताको अवधारणाको संस्कार निर्माण गर्ने विद्यालयमा समान रचनाको व्यवस्था।
४. कालिका मानवज्ञान मा.वि. बरवल (नेपालको उत्कृष्ट)	७. समयको सदुपयोग गर्नु पर्ने। ८. निर्मोचक पढ्यले विद्यालयलाई आफ्नै सम्पत्ति गरी त्याग, समर्पण गर्नु पर्ने। ९. जीवनप्राप्ति, व्यवहारिड तथा ज्योतिषको सिप युक्त विद्यार्थी उत्पादन। १०. रोजनीले हस्तक्षेप मुक्त भएको हुनु पर्ने। ११. विद्यालयसंग सम्बन्ध राख्ने संस्कृति पढ्न संग सम्बन्ध गरी आ-आफ्नो निर्मोचकरी श्रम गर्नु पर्ने जस्ता धेरै कुराहरूको सिङ्गाउ गर्नु।

एकीकृत भ्रमणमा सहभागी गर्नाई मन्त्रालयको कुराहरूमा सिङ्गाउ, तपाईंहरूको भ्रमणबाट तपाईं मन्त्रालयको अर्थमा किन भर्नुपर्ने।

३. सुझावहरु (१) समयमा सूचना, उत्सुक समूह छोटो तथा भ्रमणका क्रममा बीच-बीचमा समय तालिकाको सिङ्गितता, सहभागीहरूको रूचीलाई ब्युततम सम्बोधन भए अझ भ्रमण सिङ्गाउहरू र आविष्कारणीय हुन्।

भ्रमण गर्नेको नाम विवेक प्रसाद शर्म - शिक्षक





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरु	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरु
१ मन्थलीपालन विकास केन्द्र वडिगाड-६ बागलुङ	१ माछा पालन विकासको लागि आवश्यक पर्ने पूर्वाधार विकास गर्ने तरिका जानकारी भएको
२ क्षेत्रिय कृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्बिनी कास्की	२ कृषि सम्बन्धी आवश्यक पर्ने पूर्वाधारको व्यवस्थापन गर्ने तरिका र कृषि फार्म पशु विकास फार्म सम्बन्धी जानकारी र पशु विकासको लागि आवश्यक पर्ने खाद्य सामग्री (साइलेस) बनाउने प्रविधिको बारे जानकारी भएको।
३ सार्कको नमुना गाउँ घले गाउँ लमजुङ	३ होम स्टे तथा होटल व्यवस्थापन र पर्यटकीय व्यवस्थापन तथा विकास गर्ने उपायहरू जानकारी भएको।
४ बागवानी अनुसन्धान केन्द्र मालेपाटन पोखरा कास्की	४ बागवानी सम्बन्धी आधारभूत कुराहरू थाहा भएको।
५ मन्थलीपालन विकास कार्यक्रम भण्डाराचितवन	५ माछा पालन सम्बन्धी उपयुक्त मौसम र प्रजाति तथा आधुनिक प्रविधि थाहा भएको।
६ मीरीपालन विकास कार्यक्रम भण्डारा चितवन	६ मीरीपालन सम्बन्धी आधारभूत प्रविधिको जानकारी भएको।
७ राष्ट्रिय मर्कै बाली अनुसन्धान केन्द्र रामपुर चितवन	७ मर्कै खेतीको प्रविधि थाहा भएको।
८ राष्ट्रिय गाई अनुसन्धान केन्द्र रामपुर चितवन	८ गाईपालनको आधुनिक व्यवस्थापन विद्यालय सुघार गर्ने उपायहरू थाहा भएको।
९ मन्थलीपालन विकास कार्यक्रम भण्डारा चितवन	९ मन्थलीपालन विकास कार्यक्रमको बारेमा जानकारी भएको।

३. सुझावहरु लुम्बिनी १११ पर्यटन व्यवसाय सम्बन्धी आधारभूत

१ आयोजक र भ्रमण गर्ने स्थली (पहिलो पक्ष र दोस्रो पक्ष बीच सम्झौता)

२ भ्रमणको आधार संकेत तथा नभएको र समय अनुसार अव

भ्रमण गर्नेको नाम



# शक्ति कृषि जिल्ला अन्तर अवलोकन भ्रमण

अवलोकन भ्रमण गरियका स्थलहरू	अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिफारिसहरू
<p>6 नेपाल मकै अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर धितबन</p>	<p>6 हिमाली पराडी र तराई यी बेगना सौही टाउअनुसार तापक्रम अनुसारको मकै खेती गर्नुपर्ने । → आधुनिक तरिकाले विरुवा रोप्नुपर्ने → मकै र मकैबाट बनेका परिकारिका खानपिनमा यदि मात्रामा जोड दिनुपर्ने ।</p>
<p>7 नेपाल पशु अनुसन्धान कार्यक्रम रामपुर धितबन</p>	<p>7 पशु जन्य बाट फाइदा दिन पशुको खाना पानी र वासस्थानको उचित सफाई गर्नुपर्ने → आधुनिक प्रविधिबाट खानेका वासस्थान निर्माण गरी पशुपालन गर्नुपर्ने । → खानामा आधुनिक तरिकाले दिनु विनाउनु पर्ने ।</p>
<p>9 कालिका मानवज्ञान मानवी. बुधबन</p>	<p>9, → कक्षाकोठाको उचित व्यवस्थापन गरी शिक्षण गर्नुपर्ने । → शिक्षामा आधुनिक प्रविधि, स्मार्ट बोर्ड, प्रोजेक्टर आदि तरिका अपनाउनु पर्ने । → विद्यार्थी, अभिभावक तथा सवैलाई मोटिभेसन गर्ने खालको केली हुनुपर्ने । → मन्टेसवरी र सजायमुक्त तरिकाबाट शिक्षण गर्नुपर्ने । → शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावकलाई सम्मान, प्रोत्साहन कार्यक्रम पेल। वेलासा रारनुपर्ने । → प्रत्येक शिक्षकले आफ्नो विषयगत वार्षिक</p>





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाइहरू
१. नेपाल अनुसन्धान केन्द्र (कृषी) लुम्बिनी - कास्की	१. कृषीमा आधुनिकरण गर्नुपर्ने → पशुपालनमा वैज्ञानिकता हुनुपर्ने ।
२. बालामन्दिर मा.वि नदिपुर चौरवरा	२. → वैज्ञानिक शिक्षा हुनुपर्ने → शिक्षामा आधुनिकता हुनुपर्ने → समयको सदुपयोग गर्नुपर्ने । → शिक्षकमा सम्मान हुनुपर्ने → शिक्षक स्टाफमा (Team work) सम्वन्धित कार्य हुनुपर्ने ।
३. नेपाल कृषि अनुसन्धान केन्द्र मालेपाटन, चौरवरा	३. → कृषीमा ठाउँअनुसारको तापक्रम अनुसारको विउ रोपाईं गर्नुपर्ने । → कृषीमा आधुनिकता हुनुपर्ने
४. धलेगाउँ, लम्जुङ	४. → गाशरोलमा सरसठाई र आधार सम्मान गर्नुपर्ने । → पुराना संस्कृति सम्पदा जागाईं जर्गेना गर्नुपर्ने । → गाउँघरमा आस्था आतिथिको सर्व सम्मान, स्वागत र इज्जत गर्नुपर्ने
५. मध्य विकास केन्द्र (माडा) नदिपुर, चितवन	५. → ठाउँ र तापक्रम अनुसारको पालन उचित वासस्थान र खानाको व्यवस्था
६. मौरी विकास कार्यक्रम वनधारा, चितवन	६. → ठाउँअनुसारको मौरी पालनुपर्ने → उचित धार तथा बिसानमा नालिनको व्यवस्था हुनुपर्ने ।

३. सुझावहरू १) भ्रमणमा सिकेका सम्पूर्ण सिकाइहरू हामी सबै आ-आफ्नो  
ठाउँमा - आ-आफ्नो तर्फबाट आफुले गर्ने व्यवहारमा लागु गर्नुपर्ने  
२) शिक्षामा, कृषीमा, पशुपालनमा आधुनिक तारीकाले अगाडी बढ्नु  
३) अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाइहरू आफ्नो व्यवहारमा लागु  
आइलाई पनि प्रेरित गर्नुपर्ने ।  
भ्रमण गर्नेको नाम - आयुष बुढा मगर



7. राष्ट्रिय प्रकल्प अन्वय-युक्त कार्यक्रम, उमपुर

- पहलू दुने भई मनकामना - 3 डेकी भई आदिता
- कोला जानकारी
- मेके रोप्ट 15 cm line को परसु 25 cm कोटिपेख कोट फरसु रोपने
- मेके रोप्टा एका दिन सम्बन्धमा
- एक लाखका रोपने

8. राष्ट्रिय गार्ड अनुसन्धान कार्यक्रम उमपुर

- खर्च मन्दा खानी गाईको बारेमा जानकारी
- गाई व्यवस्थापना हेबु to हेबु ट
- हेबु to हेबु को जानकारी
- हाम्रो क्षेत्रमा कुरा जातको डुडु डुडु भनेर जानकारी

9. कालिका मातृत्वज्ञान मा विपुल

- विद्यालय निर्माण लागी 5-3 का भूमिका र महत्व
- अभिभावक सश्रिया गवरी बनाउने भन्ने पत्र
- विद्यालयमा हुने हेतु क्रियाकल्प गैरराजनिधि गुरुपत
- विद्यालयलाई उच्च शैक्षित उपलब्धको व्यवस्था संरक्षण कुराहरु सिक्नुपत
- गरीब लक्ष्मी अखण्ड लाई अवसर दिने र विद्यालयले सहयोग गर्ने
- शिक्षण सुधारको लागि सार्ताकक्षा नर्सरी दोस्रो 3 कक्षा विद्यालयलाई विशेष गर्नुपत
- प्रविधिको स्रोतलाई अनिवार्य जोड्नुपत
- विद्यालयलाई लताव नदिइ अभिभावक जानकारी गराई शिक्षणमा सुधार गर्नुपत

10. बुढा जन्मस्थल लुखिनी

- बुढा लुखिनी/रा रहेको विभिन्न सामिक स्थलको अवलोकण गरेका





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१. अखला माडा पालन बाडिगाड गा.पा कडा नं. - ८ काठलुङ	- ठाउँ विगत भए पनि समयको महत्त्व पिनु सके <del>ने</del> ठाउँ अनुया <del>ने</del> प्रतोय जस्तै अखला माडा पालनको लागि राम्रो ठाउँ देखियो।
२. क्षेत्रिय अनुसन्धान डेस्क लुम्बिनी (बाकी)	१. कृषिमा आधुनिकरण गर्नुपर्ने
३. बालमन्दिर मा.वि. तदिपुर पोखरा	२. पशु पालनमा वैज्ञानिकता हुनुपर्ने
	३. वैज्ञानिक शिक्षा हुनुपर्ने
	४. शिक्षामा आधुनिकता हुनुपर्ने
	५. शिक्षामा खर्चलाई समात गर्न हुनुपर्ने
	६. सबै शिक्षकहरूमा जस्तै लक्ष्य सरह <del>ने</del> निडो सहज खोज्न सकनुपर्ने
४. नेपाल कृषि अनुसन्धान डेस्क मालेपछ पोखरा	७. सबै शिक्षक कर्मचारी तथा वि.वि.स सबै सक्रिय भएर लाग्नु पर्ने रहेछ।
५. छलेगाउँ	- कृषिमा आधुनिककरण ब्याडगु पर्ने
	- फलफूल, तरकारी, तथा कोउविजन लगाउँदा लगाउने वि.वि.स र कुनै जालु राम्रो हुन्छ भनेर ल्याई अनु. ला. लगाउँदा <del>ने</del> देखिने
	- विभिन्न फलफूल घाँसको नामो जान्नेबाट
६. ग्रहण विकास डेस्क, भद्रा, चितवन	१. स्थानीय सामग्रीको उत्पादन तथा प्रयोग
७. मौदीपालन कृषि गर्पलुग, भद्रा चितवन	२. अतिथि सल्लाह सेवा विदाई व्यवस्थापनको लया शर्त
	३. Home सेवु को व्यवस्थापन र खरचको बारेमा
	१. माडाको व्यवस्थापन
	२. भुरा उत्पादन सम्बन्धि जानकारी
	१. मैदीको का व्यवस्थापन
	२. पहाडमा हुने उपस्थितिमा मैदीको जानकारी

३. सुझावहरू





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१) निर्माणधीन पौखरी सहितको गाउँ स्थितको स्ट्रुब्लट बार्डिगाड गा.पा. ७ कृषिबाँध	- पेशागत / व्यवसायाधिक सिकाई
२) क्षेत्रिय-दृष्टि निवेदनमालय लुम्ले कास्की अनुसन्धान केन्द्र	- पशुपालन (मछि, केमी) - तरकारीको विडु उत्पादन - स्थिया खेती
३- कलमढेदेर गा.वि.स.दीपुर कास्की (पोखरा)	- क्रियात्मकता सक्रियता आधारित - स्वजाया रककपता - पुस्तकालय कम्प्युटर LAB - कोदि व्यवस्थापन - शिक्षक/कर्मीको व्यवस्थापन - chain of command को - तरकारी खेतीको फलफल
४- बज्रवाणी केन्द्र कलेपालकास्की	- अति सुखी - सलफाइ इलाहा समनियु सुखी - वस्ती होमलेय चलाउने आधार - आगो निको पुराको एक प्रयोग
५- प्रलेगाड (नार्केनगुना) लुम्ले	- शिक्षक/अभ्यासको कुरा - तरकारी उत्पादनको कुरा - नौतिक शिक्षाको आधारित - कोदि पक्ष - विश्व सम्पदा सुचीमा सुचिकृत
६- स्थितवन लुम्ले गाउँपालिका	- नौतिक विचार जानकारी
७- " " " " " " " "	- नौतिक विचार जानकारी
८- कबिका गणपञ्चान निकै सुखल	- नौतिक विचार जानकारी
९- कुम्बिनी क्षेत्र	- नौतिक विचार जानकारी
१०- प्रलेगाडी अनुसन्धान केन्द्र राप्ता स्थितको	- नौतिक विचार जानकारी
११- गाउँपालिका अनुसन्धान कार्यालय	- नौतिक विचार जानकारी

३. सुझावहरू  
 → भ्रमण Routine प्रत्येक उपस्थित सदस्यलाई दिना  
 → स्वयंको आधार  
 → क्षेत्रगत रूपमा इलाहा भ्रमण गराउदा अति सुखी  
 → पूरै शिक्षक लाफ खेती विद्यार्थीको सुझाव जकाँ (पत्र)  
 भ्रमण गर्नेको नाम J.P. Gurung / Shree Shukla





भूमे गाउँपालिका

गाउँ कार्यपालिकाको कार्यालय

खावाडबगर रुकुम पूर्व



एकीकृत भ्रमण कार्यक्रममा सहभागी हुने भ्रमण कर्ताले भर्नु पर्ने फाराम

१. अवलोकन भ्रमण गरिएका स्थलहरू	२. अवलोकन भ्रमणबाट भएका सिकाईहरू
१. २०७२/१२/२९ गते ८:०० बजे अप्पान्हे मष्टापालन, उकलेखेत, ठारोखलार खडीगाड - ८, खरखाड, बागलुङ	१. उपलब्ध विभिन्न निस्क्रीय रूपमा रहेको बल्लो बुझ्दा माछा रिसोर्ट, वरीपरी माछा पोखरी बनाएको त्यसै वरीपरी रेड्डीको बनाएको देख्दा कुनै पनि चीजलाई सुन्द सार्ति बनाएर अभिलेख सम्पत्ति बनाउन सकिने
२. २०७२/१२/३० गते १०:३५ बजे विहान नेपाल वृषि अनुसन्धान परिषद क्षेत्रीय वृषि अनुसन्धान केन्द्र लुम्बि, फास्की	२. १. न्युस्त २ वीथ उत्पादन गर्ने तरिका २. भेडा व्याख्यालाई घाला सम्बन्धी रोग लागेमा डिपीन ट्याङ्क बनाई नुहाएने तरिका ३. भेडा व्याख्याको खोर निर्माण गर्ने ४. भैंसी पालनको गोह निर्माण गर्ने ५. घाँस नकसको खेला घाँसको आर्जो गर्ने तरिका ६. खरायोको खोर बनाउने तरिका
३. २०७४/१२/३० गते दिक्ते ३:०० बजे पोखरा को इष्टर उवेडा	३.
४. २०७६/१/१ गते विहान ९:१० मा पोखराको कालमन्दिर मा. वि. नदीपुर कास्कीमा उवेडा	४. सरकारी विद्यालयले पुर्णतया गेडा कोर्ने स्कुलबाट पनि विद्यार्थी आकर्षित हुनसके ५. Science lab कक्ष व्यवस्थापन गर्ने
५. २०७६/१/१ गते विहान १०:२० बजे नेपाल वृषि अनुसन्धान परिषद, बागलुङी अनुसन्धान केन्द्र मालेपाटन पोखरा	५. विक्रिन्त तरकारीहरू जस्तै: गोडफेडा, खोडी, भालु सिमी आदिको उत्पादन । कुरिलो खोली, भेडाडेमिया नट, रणकोकोडा, हलुवावेद आदि खोर जानकारी
६. २०७६/१/१ गते साँझ राति ७:५५ बजे लम्जुङ जिल्लाको घले गाँउ उवेडा	६. होम स्टेट सञ्चालन, विधि, नियम तरीका खोर जानकारी । होम स्टेटा लागि खोटीदार भावश्यक
७. २०७६/१/२ गते राति ८:५० बजे होटल स्टार व्यान्टेट डा. लि., रतननाराय निजामी चितवन उवेडा	
८. २०७६/१/२ गते मत्स्य विकास केन्द्र अठारा चितवन	७. मत्स्य पालन खोर जानकारी
९. भौरी पालन विद्यालय कार्यक्रम अठारा चितवन (०७/६/१/३) १०:५५ बजे	८. उचातीथ उ विद्याले भौरी पालनको डोम जेके खेती गर्ने तरिका, लाइन बोग, मकेकाट ज्ञान शरीरलाई फाइदाको लागि जानकारी
१०. ०७/६/१/२ गते मत्स्य विकास केन्द्र अठारा चितवन	९. डाई पालन, गड्डिना विक्रिन्त ज्ञान आदि
११. ०७/६/१/२ गते राति ९:३० बजे मत्स्य विकास केन्द्र अठारा चितवन	
१२. ०७/६/१/४ गते ७:५५ बजे कालिका जम्झा मा. वि. लुम्बि	१२. विद्यालय उचासन, आर्थिक संकलन, कक्षाकोठ व्यवस्थापन, विक्रिन्त व्यवस्थापन, विद्यालय काङ्ग्रेस, आदिको सिवाउ
१३. ०७/६/१४ गते २:१५ बजे गौतम लुम्बि को लम्बि चितवन उवेडा	१३.